

Neue Autorität – Wachsame Sorge in der Jugendhilfe

Bruno Körner



Systemisches Institut für Neue Autorität
www.neueautoritaet.de

Historie des Konzeptes

- Prof. Haim Omer (Tel Aviv/Israel)
- Prof. Arist v. Schlippe (Witten-Herdecke, Osnabrück)

Autorität ohne Gewalt: Elterliche Präsenz als systemisches Konzept

Autorität durch Beziehung

Feindbilder: Psychologie der Dämonisierung

Stärke statt Macht: Neue Autorität

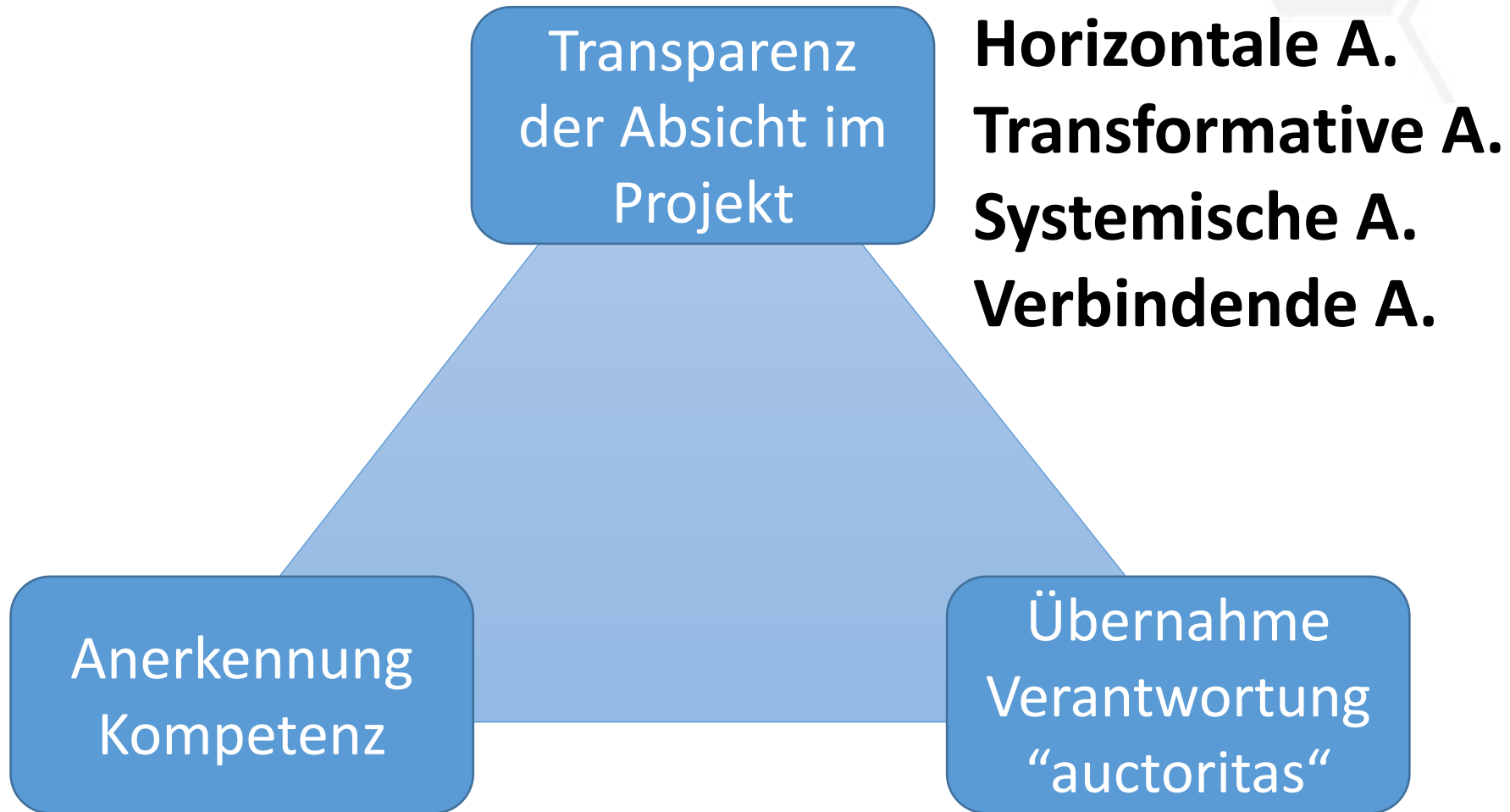
Ängstliche Kinder unterstützen: Das Anker-Konzept* Wachsame Sorge*

Neue Autorität: Das Geheimnis starker Eltern* Raus aus der Ohnmacht*

- IF Weinheim: Arist v. Schlippe, Michael Grabbe, Bruno Körner, Martin Lemme,...
- Israel: Uri Weinblatt, Idan Amiel, Irit Schorr-Sapir...
- NVR-Psychology, NeNA, Peter Jakob (GB)...
- SyNA (Körner & Lemme): Leitfaden für therapeutisches Konzept
- Einsatzbereiche:
Elterncoaching (auch Pflege- und Adoptiv-), Schule, Schulleitung,
Jugendhilfe (amb.+stat.), Eltern-Kind-Einrichtungen, Psychotherapie,
Institutionen, Führung, Polizei...

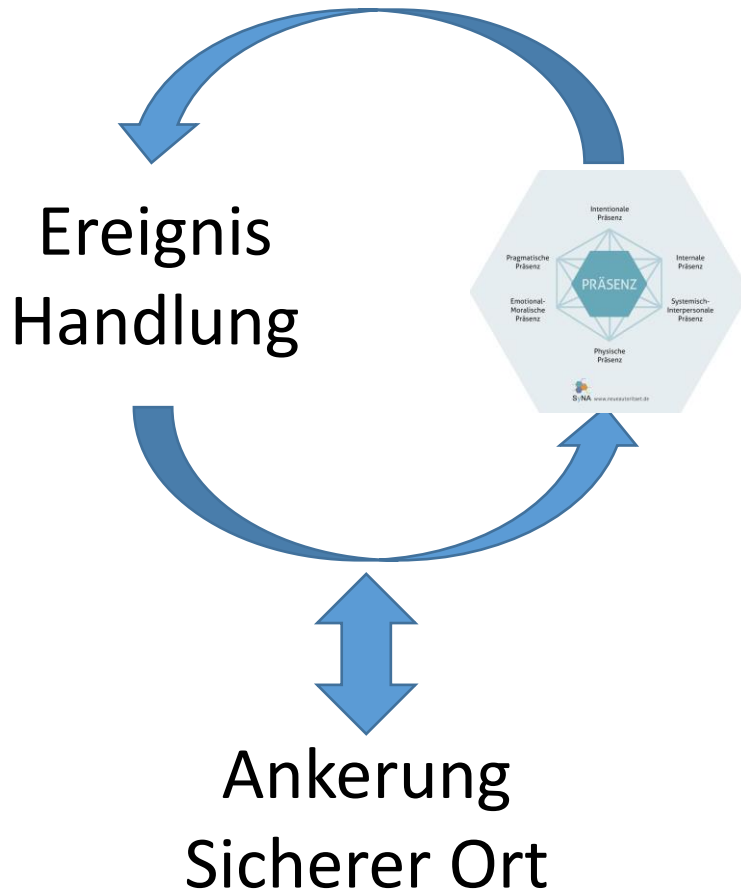


3-polige Anerkennung im Konzept Neue Autorität

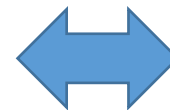
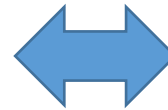


Prozessdynamisches Modell der Präsenz

Kontext, Aufgabe,
Person, Kernbedürfnisse



Kontext



Haltungs- und
Handlungsaspekte



Wachsame
Sorge



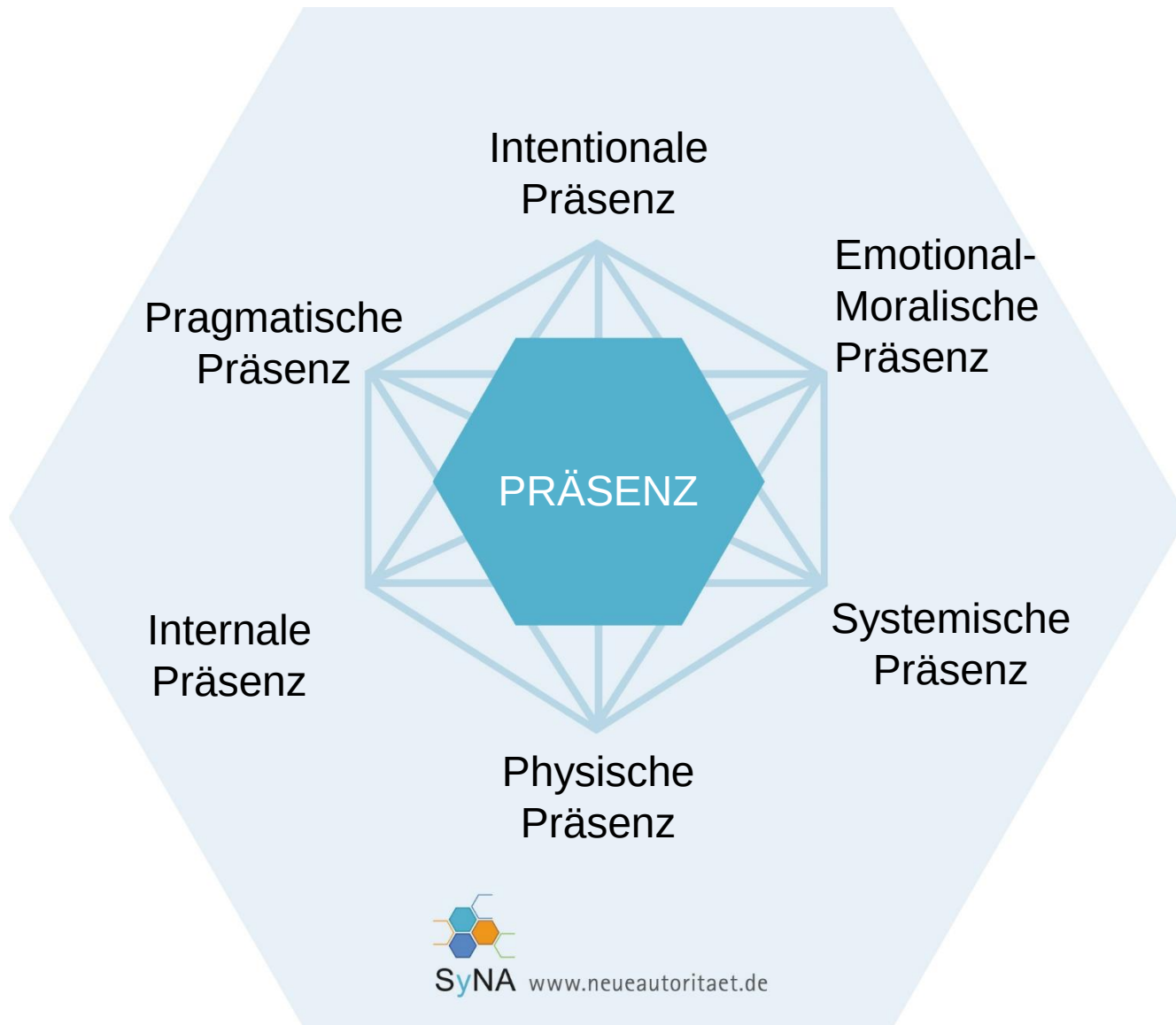
SyNA

www.neueautoritaet.de

Lemme & Körner 2019

PRÄSENZ

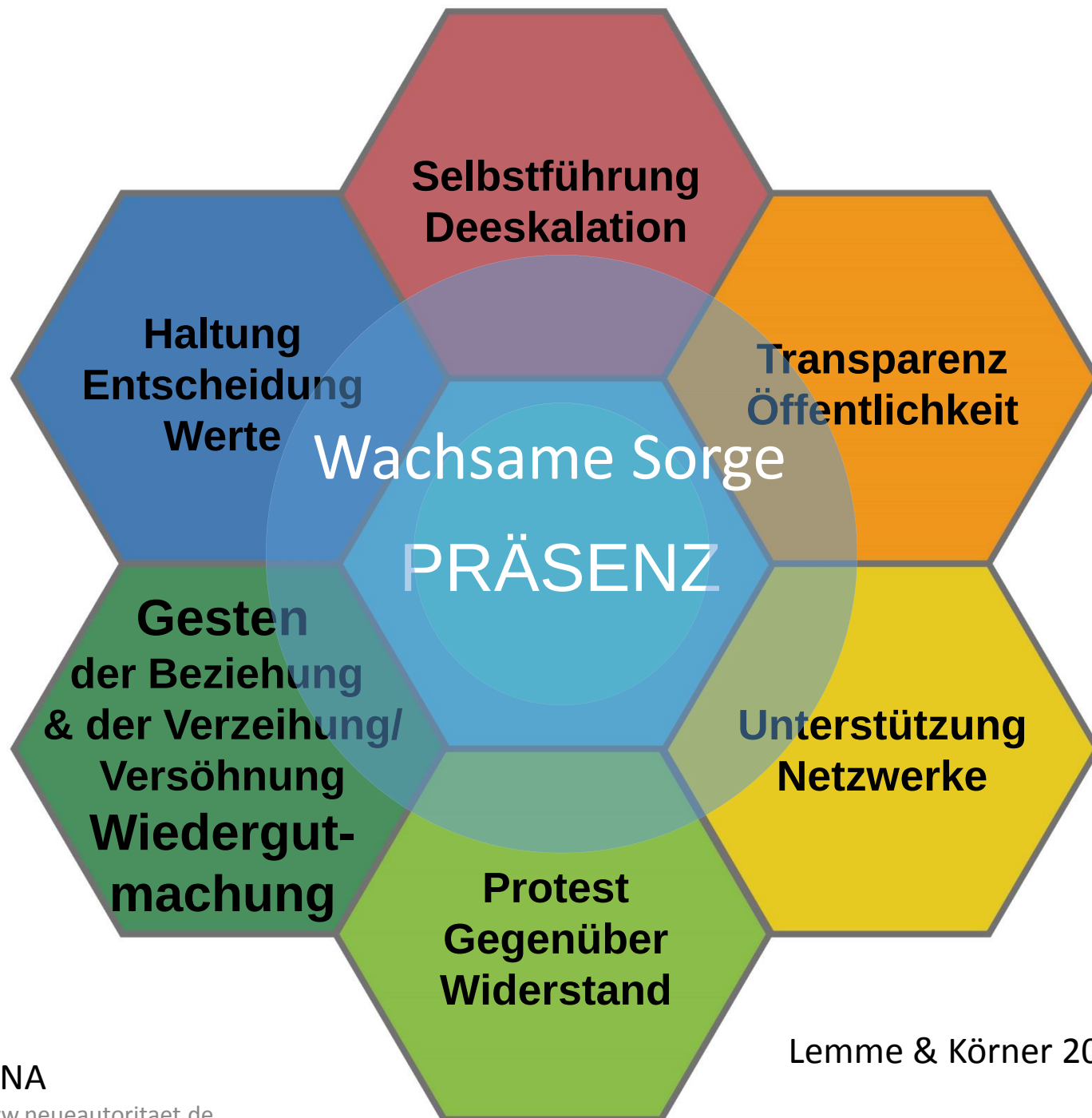
Ich bin da! Neugierig und interessiert!
Ich bleibe da, auch wenn es schwierig wird!
Ich bleibe nicht allein!



SyNA

www.neueautoritaet.de

Körner, Lemme in Lemme e.a., 2009

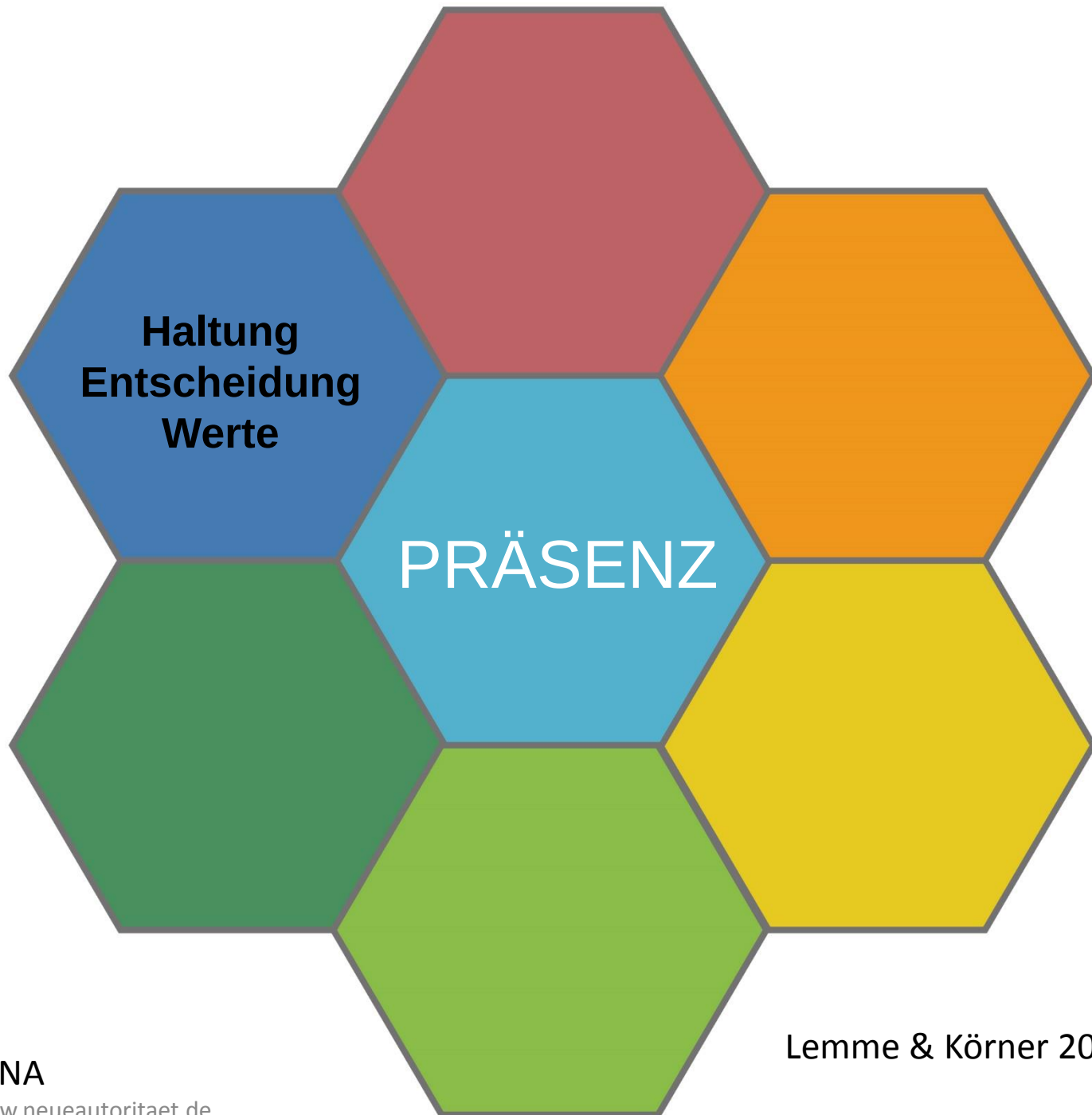


Lemme & Körner 2013



SyNA

www.neueautoritaet.de



Lemme & Körner 2013



SyNA

www.neueautoritaet.de

Haltung Entscheidung Werte

Vertrauen ist die Bereitschaft,
das Risiko einzugehen,
dem anderen eine gute Absicht zu unterstellen.

Niklas Luhmann

Haltung
Entscheidung
Werte

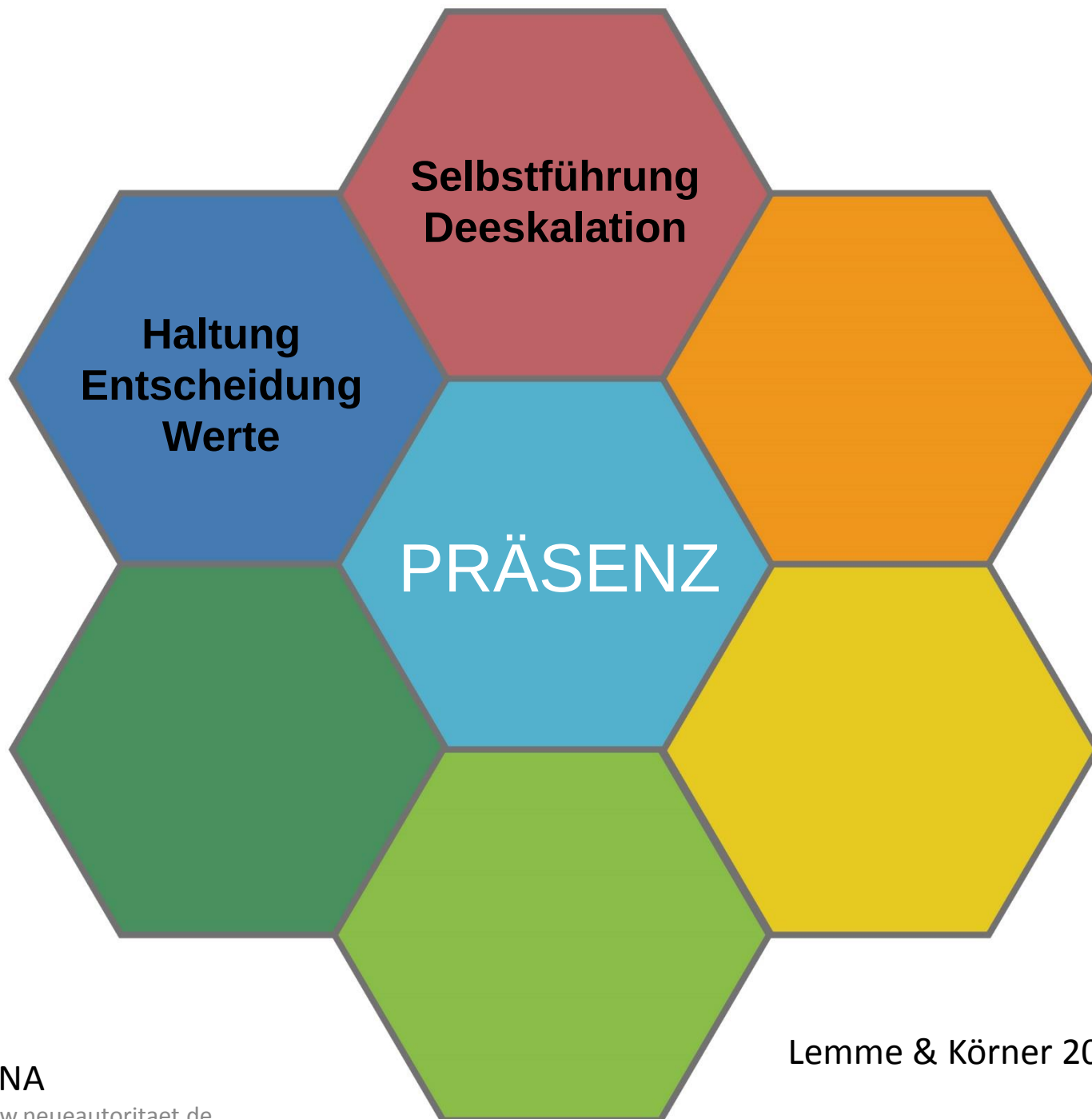
Haltung in der Handlung:

- Wir können Dich nicht kontrollieren, aber in der Beharrlichkeit bleiben!“
- Unser Ziel ist mit Dir wieder besser in Kontakt zu kommen, nicht Dich zu besiegen!
- Wir werden Dich nicht zwingen und dir zugleich unseren Protest und unsere Sorge demonstrieren!
- Systemische und humanistische Grundeinstellung

Handlung aus der Haltung:

- Am Anfang steht die Entscheidung zur Übernahme der Verantwortung für die Beziehungsgestaltung
- Tragische Sicht: Leiden und Leben gehören zusammen.
- Vermittlung von Hoffnung und Unterstützung
- Entscheidungshilfen (3+1-Körbe, Skalierungen...)
- Systemische Fragen und Lösungsfokussierung
- Humanistische Grundhaltung: Trennung von Verhalten, Person und Bedürfnissen in Wort und Tat
- Respekt & Achtung: Der Coach weiß es nicht besser! (Erziehende / Führende ebenfalls nicht automatisch! Achtung: Adulthood?)
- Sicherung der Zugehörigkeit, Sichere Orte schaffen
- Transparenz des eigenen Vorgehens
- Interventionen orientieren sich am Wertedreieck der Neuen Autorität: Beziehung/Kooperation, Gegenüber/Ordnung, Transparenz/Würde.





Lemme & Körner 2013



SyNA

www.neueautoritaet.de

Selbst- führung Deeskalation

Zwischen Reiz und Reaktion liegt ein Raum.
In diesem Raum liegt unsere Macht
zur Wahl unserer Reaktion.
In unserer Reaktion liegen unsere Entwicklung
und unsere Freiheit.

Viktor Frankl (1905 – 1997)

Selbstkontrolle
Deeskalation

Haltung und Handlung:

Transparentes Vorgehen in Öffentlichkeit

- Gestaltung sicherer Orte
- Sicherheit vermitteln im Kontakt

Nicht-Hinein-Gezogen-Werden:

5 besondere „Knöpfe“ (moral emotions):
Angst/Scham/Schuld/Wut/Ohnmacht

- Verzögern – Pausen einlegen
- Empathisches Schweigen
- Selbstwahrnehmung/Mantren/Rituale
- Entspannungstechniken, PEP, Embodiment

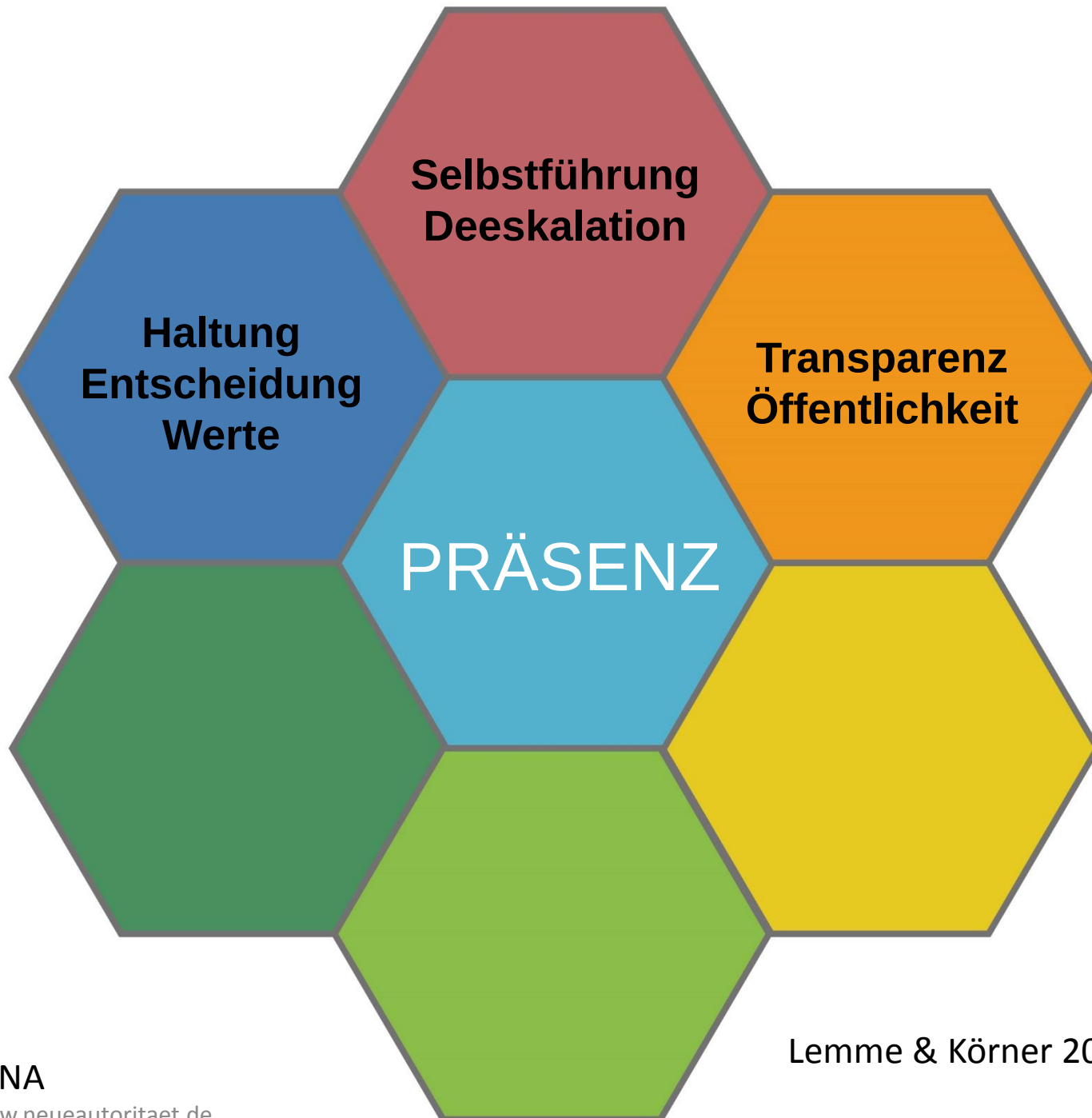
Du musst nicht gewinnen, sondern beharrlich sein!

Aufschub:

„Ich habe gehört, was du gesagt hast.
Ich werde darüber nachdenken und darauf
zurückkommen.“

Schmiede das Eisen, wenn es kalt ist!





Transparenz Öffentlichkeit

Ein transparentes Vorgehen
erhöht die Akzeptanz des Vorgehens,
die Sicherheit aller Beteiligten
und die Glaubwürdigkeit der Handelnden.

Martin Lemme

Transparenz
Öffentlichkeit

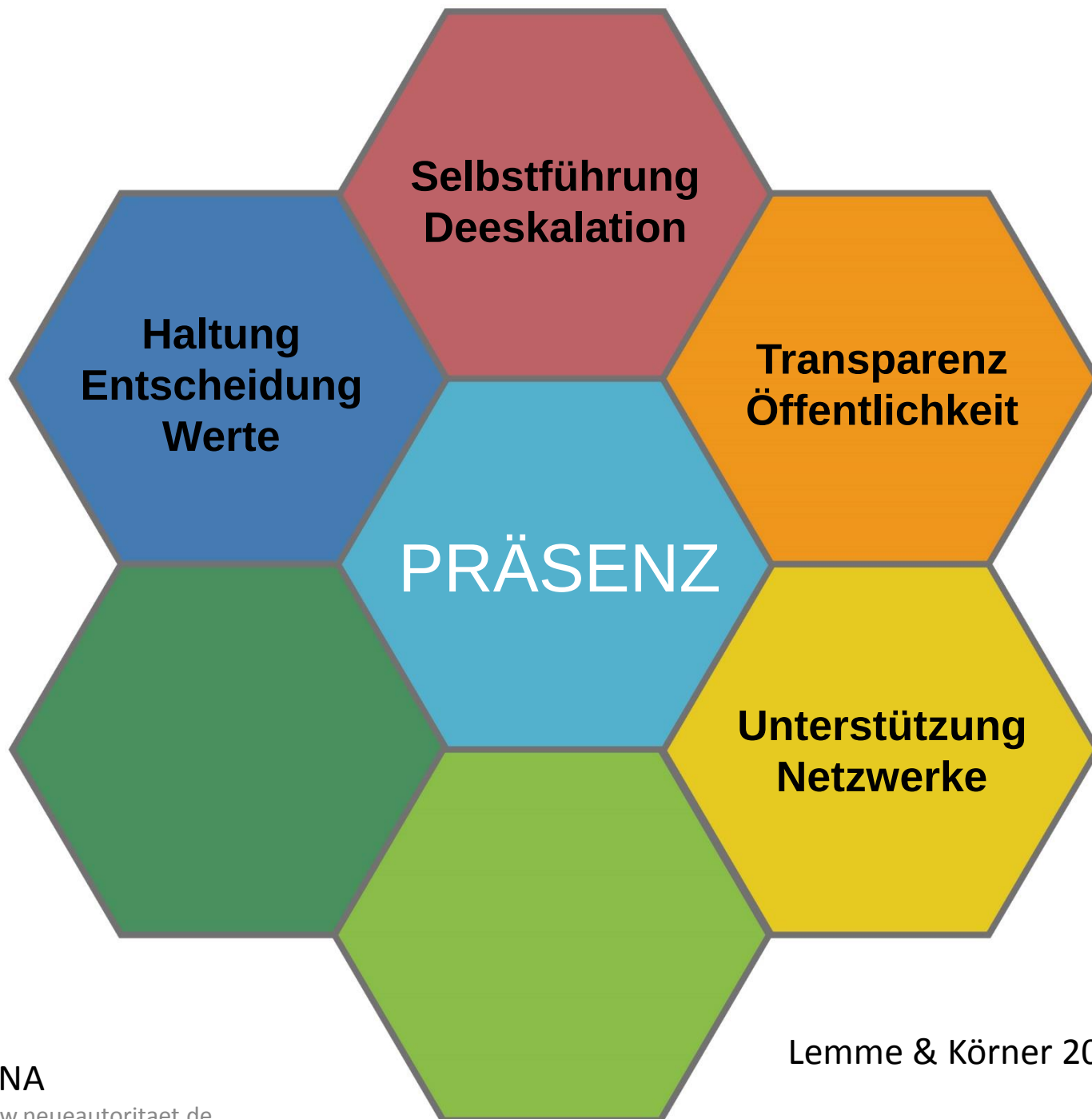
Haltung und Handlung:

- **Schutz durch Öffentlichkeit**
 - „Isolation ist der Nährboden für Gewalt“
nach H. Omer.
 - Soziales Sicherungssystem beachten
- **Transparenz** als Haltung
 - Ent-Tabuisierung
 - Verantwortungsübernahme für Prozess, Werte
 - Öffentliche Meinung gestalten
 - Selbstreflexion und Feedback einrichten
- **Grundlage für Bilden von Netzwerken & Bündnissen**
- **Legitimation** des eigenen Handelns
„Positive Stimmen stärken!“
- **Bekanntmachung** des eigenen Handelns
(Scham statt Beschämung)



Ankündigung





Lemme & Körner 2013



SyNA

www.neueautoritaet.de

Unter- stützung Netzwerke

Es braucht ein ganzes Dorf,
um ein Kind zu erziehen.

Afrikanisches Sprichwort

Unterstützung Netzwerke

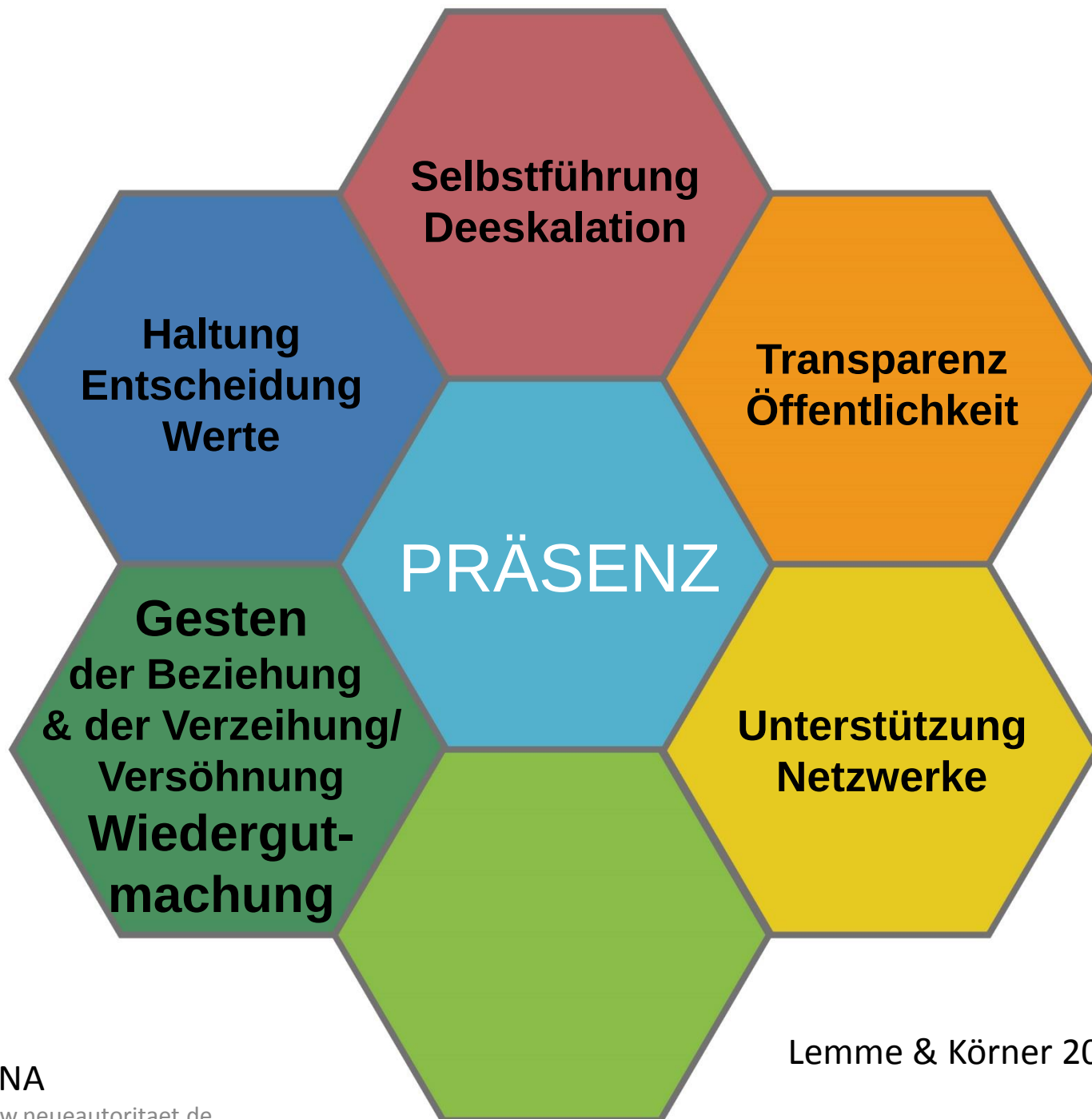
Haltung:

- Unterstützung dient der Entwicklung der Beziehungen und des Einzelnen
- Sich als Teil eines Unterstützersystems zeigen („Wir-Haltung“)
- Schaffen und Erweitern von Möglichkeiten des Handelns
- Fortwährende Kooperationsmöglichkeiten gestalten
- Reduzierung von Boykott als Unterstützung verstehen
- Erhöhung der eigenen Glaubwürdigkeit durch Selbstreflexion

Handlung:

- Unterstützer für alle: Erwachsene, Kind... – auch für den Coach!
- Funktion der Unterstützer: Bezeugen, Vermitteln, Versorgen, Mut machen, Hoffnung vermitteln, Schutz durch Anwesenheit, Sorge unterstützen...
- Unterstützer differenzieren: aktiv, neutral und passiv
- Einladung an Unterstützer schreiben
- Unterstützer-Treffen organisieren/moderieren
- Handlungsfähige und abrufbare Netzwerke früh bilden
- Peergroup als Unterstützer/Netzwerk, Partizipation





Lemme & Körner 2013



SyNA

www.neueautoritaet.de

Gesten der Beziehung und der Verzeihung/ Versöhnung Wiedergut- machung

Der Schwache kann nicht verzeihen,
denn Verzeihen ist eine Eigenschaft der Starken.

Mahatma Gandhi

Gesten
der Beziehung
& der Verzeihung/
Versöhnung
Wiedergut-
machung

Haltung und Handlung

Gesten der Beziehung, Kooperation...

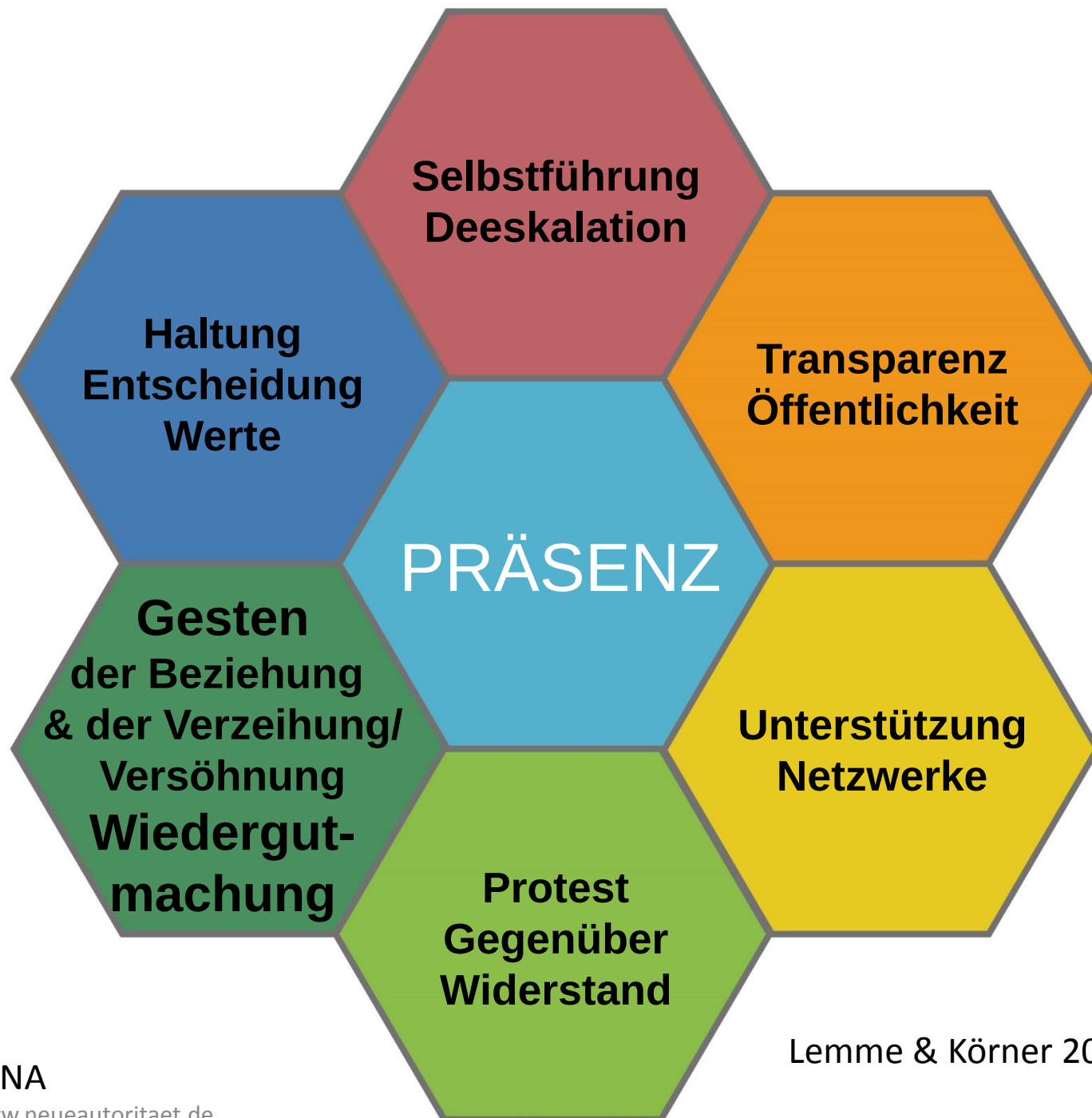
- trotz alledem und vielleicht gerade erst recht...
- unabhängig vom Verhalten des anderen
- stärken den Beziehungsfaden
- frei von Vorleistung, keine Belohnung
- „Ich entscheide selbst, wann und wie ich meine Wertschätzung zeige!“
- Anerkennung, Würdigung, Achtsamkeit

Selbst um Verzeihung bitten, Versöhnung anstreben

Wiedergutmachung statt Bestrafung

1. Einsicht und Verantwortungsübernahme durch Entschuldigungs-“Brief“
2. Geste der Wiedergutmachung





Lemme & Körner 2013



SyNA

www.neueautoritaet.de

Protest Gegenüber Widerstand

Hoffnung ist nicht die Überzeugung,
dass etwas gut ausgeht,
sondern die Gewissheit,
dass etwas Sinn hat,
egal wie es ausgeht.

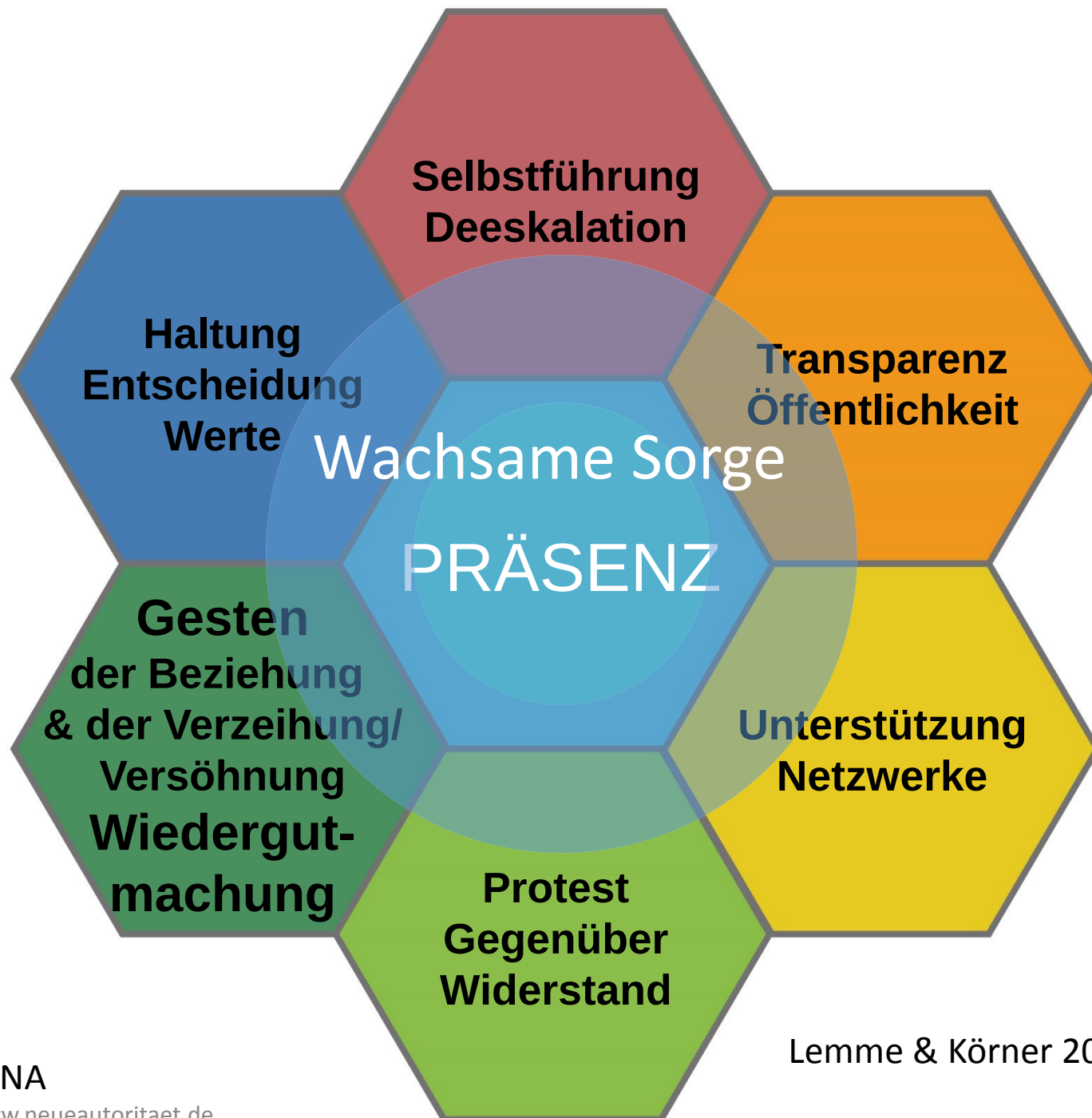
Vaclav Havel

Protest
Gegenüber
Widerstand

Haltung und Handlung:

- **Präsenz & Beharrlichkeit**
- **Ankündigung**
- **Dokumentation**
- **Telefonkette**
- **Nachgehen und Aufsuchen**
- **Präsente Suspendierung**
- **Schweigender Widerstand:**
 - Besuche
 - Ausrufezeichen!
 - Schweigendes Gespräch
 - Sit-In





Lemme & Körner 2013

Wachsame Sorge

- Idee: Präsenzstärkung von Anfang an
- Verantwortliche gewöhnen sich bereits vor der Entwicklung von Schwierigkeiten eine Wachsamkeit an, um die Wahrscheinlichkeit einer späteren Eskalation eher zu verringern oder zumindest bereits gut auf diese vorbereitet zu sein.
- Flexibler Vorgang und dynamischer Prozessverlauf zwischen 3 Graden der Aufmerksamkeit

Wachsame Sorge

Stufe 3: Einseitige Maßnahmen

Schutz und Sicherheit als Ziel: bewusstes und sorgsames Überschreiten von sonst gültigen Grenzen.

„Konstruktiver Kampf“: Protest gegen Verhalten, Verstärkung von beziehungsstiftender Präsenz, Beziehungsgesten

Zuvor: Ankündigung

Stufe 2: Fokussierte Aufmerksamkeit

Direktes Ansprechen, Rückmeldungen von Veränderungen, Feedback, Transparenz
Aktivierung der Unterstützerinnen

Stufe 1: Allgemeine Aufmerksamkeit

Beziehung, Kontakt, Austausch, Rituale, Regelmäßigkeiten, Begegnungen
Gestaltung von Netzwerken und Unterstützernetzen



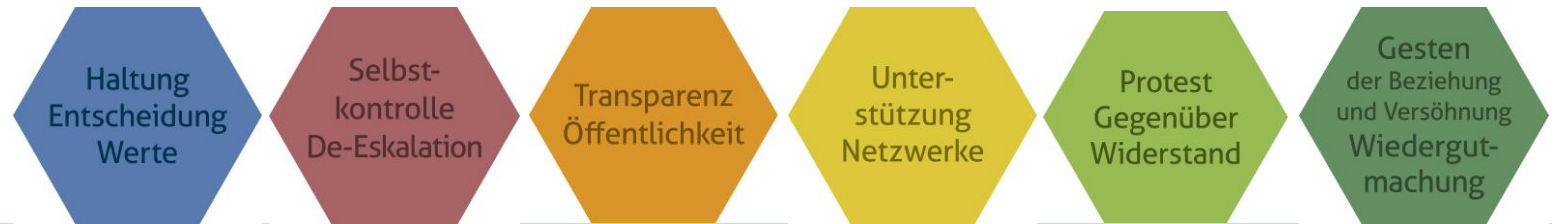
Stufen der Wachsamten Sorge

3 Schutz: Einseitige Maßnahmen

2 Fokussierte Aufmerksamkeit: Direkte Ansprache, Bekanntmachung, Öffnen

Allgemeine Aufmerksamkeit: Kontakt, Dialog, Austausch

1



Stufen der Wachsamten Sorge

3 Schutz: Einseitige Maßnahmen

2

Haltung
Entscheidung
Werte

Transparenz
Öffentlichkeit

Unter-
stützung
Netzwerke

Gesten
der Beziehung
und Versöhnung
Wiedergut-
machung

Fokussierte Aufmerksamkeit: Direkte Ansprache, Bekanntmachung, Öffnen

1

Selbst-
kontrolle
De-Eskalation

Protest
Gegenüber
Widerstand

Allgemeine Aufmerksamkeit: Kontakt, Dialog, Austausch



Stufen der Wachsamten Sorge

3

Schutz: Einseitige Maßnahmen

Haltung
Entscheidung
Werte

Selbst-
kontrolle
De-Eskalation

Transparenz
Öffentlichkeit

Unter-
stützung
Netzwerke

Protest
Gegenüber
Widerstand

Gesten
der Beziehung
und Versöhnung
Wiedergut-
machung

2

Fokussierte Aufmerksamkeit: Direkte Ansprache, Bekanntmachung, Öffnen

Allgemeine Aufmerksamkeit: Kontakt, Dialog, Austausch

1



Stufen der Wachsamten Sorge

3 Schutz: Einseitige Maßnahmen

2 Fokussierte Aufmerksamkeit: Direkte Ansprache, Bekanntmachung, Öffnen

Haltung
Entscheidung
Werte

Transparenz
Öffentlichkeit

Unter-
stützung
Netzwerke

Protest
Gegenüber
Widerstand

Gesten
der Beziehung
und Versöhnung
Wiedergut-
machung

Allgemeine Aufmerksamkeit: Kontakt, Dialog, Austausch

1

Selbst-
kontrolle
De-Eskalation



Wachsame Sorge in Institutionen

Betrachtungsebenen

- Allgemeine Faktoren und Kontextbedingungen
- Beziehung zwischen Erziehungsverantwortlichen und Kindern
- Das Leben in der Gruppe/Klasse
- Kooperation im Team/Kollegium
- Arbeitsbedingungen des Teams sowie der Leitung
- Kooperation und Beziehungen mit externen Kooperationspartnern



Eine Auswahl von Wirkfaktoren nach IKJ

– Institut für Kinder- und Jugendhilfe



Pädagogische Wirkfaktoren:

Ressourcenorientierung

Beziehungsqualität

Partizipation

- Koproduktion

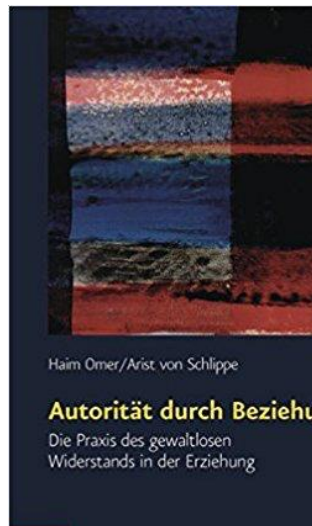
Strukturelle Wirkfaktoren:

Mitarbeiter Qualifikation

Vernetzung



Lemme & Körner 2013



Haim Omer / Arist von Schlippe

Autorität durch Beziehung

Die Praxis des gewaltlosen Widerstands in der Erziehung



Haim Omer / Nahi Alon

Feindbilder der Psychologie

Mit einem Vorwort des Dalai Lama



Haim Omer / Regina Haller

Raus aus der Ohnmacht

Das Konzept Neue Autorität für die schulische Praxis



Haim Omer / Arist von Schlippe

STÄRKE STATT MACHT

Neue Autorität in



Haim Omer

Wachsame Sorge

Wie Eltern ihren Kindern ein guter Anker sind



Martin Lemme/Bruno Körner

Neue Autorität in der Schule

Präsenz und Beziehung im Schulalltag



Frank H. Baumann-Habersack

Mit neuer Autorität in Führung

Die Führungshaltung für das 21. Jahrhundert

2. Auflage



PAUL VERHAEGHE

AUTORITÄT und VERANTWORTUNG

COACHING | BERATUNG | MANAGEMENT



Wilhelm Geisbauer

Führen mit Neuer Autorität

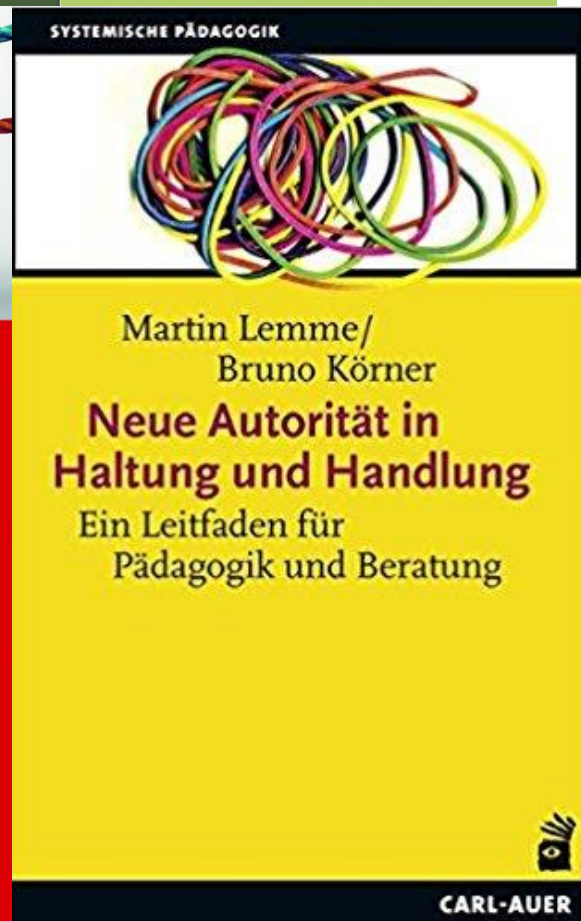
Stärke entwickeln für sich und das Team



Neue Autorität Das Handbuch

Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete

Herausgegeben von
Bruno Körner / Martin Lemme /
Stefan Ofner / Tobias von der Recke /
Claudia Seefeldt / Herwig Thelen



SYSTEMISCHE PÄDAGOGIK

Martin Lemme /
Bruno Körner

Neue Autorität in Haltung und Handlung

Ein Leitfaden für Pädagogik und Beratung



CARL-AUER



SyNA

www.neueautoritaet.de

V&R

Urheberrechtlich geschütztes Material

CARL-AUER

Neue Autorität – Wachsamer Sorge in der Jugendhilfe

Mail: info@neueautoritaet.de

Facebook

SyNA-App

Netzwerkkarte

SyNA creativ Shop



Systemisches Institut für Neue Autorität
www.neueautoritaet.de